



「みなさんは目標をもっていますか？」

8年C組 担任

先週、各クラスで学級目標や個人目標を設定する時間があったと思います。みなさんは8年生になって、昨年度の自分自身をふり振り返り新たな目標を設定することはできましたか？C組でも個人目標を考える時間があり、今年度は「マンダラチャート（オープンウィンドウ 64）」を利用して、個人目標を考えました。「マンダラチャート」は、大リーガーで活躍している大谷翔平選手が高校1年生のときに書いたものがメディアで取り上げられ有名になりました。C組で、1時間実際に書いてみましたが、苦戦している子が多く見受けられました。C組以外でもまだ目標がしっかり見えず悩んでいる子がいると思いますが、そんなみなさんに今回は「原田隆史先生」を紹介したいと思います。

原田先生は大阪市の公立中学校に教諭として20年間勤務し、大阪市立松虫中学校では、陸上部の顧問をされ、赴任3年目にして、全国中学校陸上競技選手権大会で6種目入賞、うち2種目を優勝まで導きました。その後も松虫中学校の7年間で、全国大会・国体などで優勝・日本一を13回達成するなど、教員生活において、数多くの実績を残されています。また現在は、株式会社原田教育研究所代表取締役社長を務め、教員時代に生み出した独自の「原田メソッド」でメンタルトレーニングをご指導するなど、多くの分野で活躍されています。実は大谷翔平選手も、その指導を受けた1人であり、「チアダン」で有名な福井商業高校の「JETS」も「原田メソッド」を取り入れています。私も以前、原田先生の講演を福井県で聴く機会があり、その後、原田先生の本を読んでみました。その読んだ本の中に、こんな内容が書かれていました。

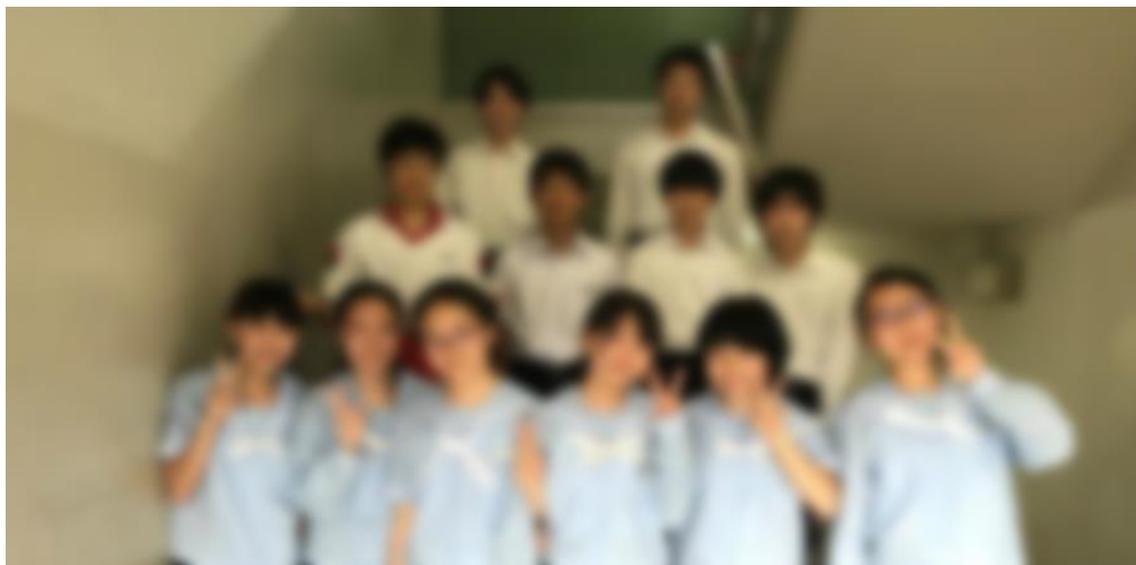
自立型人間の育成。これが私の教育理念です。自立型人間とは、自分の夢や目標を掲げ、そこに向かって自分でやるべき課題を設定し、課題を乗り越えていきながら、自分の夢を形にしていける人間のことです。私は、この自立型人間の育成を「態度教育」「価値観の向上」「目標設定」「心づくり指導」の4つの方法で実践しています。（中略）まず大切なのが「態度教育」です。子どもたちの心のコップを上向きにすること。すべてがそこから始まります。（中略）コップが下向きのままでは、こちらの言葉が耳に入っていない。心のコップに溜まっていくわけがないからです。心のコップを上向きにするために、まず遅刻や忘れ物、服装、髪型といった問題に対して、徹底したしつけを行います。同時に、次の6項目の「態度教育」を、これもできるようになるまで、繰り返しやっていきます。

- ・クツをそろえる
- ・イスを机の中に入れる
- ・カバンを立てる
- ・元気のいい弾んだ「ハイ」という返事
- ・人より早くあいさつをする（気づきの能力の向上）
- ・背筋をピンと伸ばした姿勢

これら6項目を、「やりきる」「やらせきる」という気持ちで、本気で取り組んでいます。

この文章は、我々大人に向けた文章かもしれませんが、これから夢をもち、叶えていくみなさんにもヒントとなる文章ではないでしょうか？「クツをそろえるだけで変わるわけがない」「返事なんて恥ずかしいよ」と感じる人もいるかと思いますが、しかし、自分の夢を形にしてきた方だからこそ、見えてくる世界。みなさんも、もう一度自分の「マンダラチャート」を見直し、自分の夢を形にしていける人間を目指してほしいと思います。私たちもみなさんの夢を、全力でサポートしていきます。

8年前期学P実行委員より



学Pは附属特有の取り組みで、自分たちの決めたテーマについて自分たちが主体となって深く探究していくというものです。僕たちのテーマである「未来創作」は、先輩たちのテーマと比べても広く、探究することが難しいテーマだと思います。でも調べることの範囲が広い分、先輩たちよりもっと深くもっとおもしろい結果になる可能性も大きくなると思います。そうなるためには、学P実行委員の働きもとても重要になってくると思います。みんなにとっての学Pがおもしろいものとなるように工夫し、がんばりたいです。

(8-A)

僕が今回実行委員になった理由は、修学旅行に向けてよりよい学Pをつくりたいという気持ちが強かったからです。7年生の時はゴールが見えないまま活動していたので、このままで本当に大丈夫かという不安もありました。この不安が他のグループにも存在するのなら、明確な目標を決めて、効率のよい活動をしていきたいです。初めての学P実行委員なので不安もありますが、精一杯がんばります。

(8-A)

8年生の学Pでは「未来創作」というテーマに向かって調査したことや考えたことを発展させていかなければならないと思います。また文化祭などで私たちの活動を広報できる前期でもあるので、平和・機械・環境・文化の4部門が意欲的に活動し充実した時間となるように全力でサポートしていきたいです。学P実行委員は初めてですが、自分も様々な経験を積み、修学旅行で「最高だったな」と思えるようにがんばります。みなさんも学Pを楽しみながら過ごしていきましょう。半年間よろしくお願ひします。

(実行委員長 8-A)

私の実行委員としての目標は、4つの部門のつながりを持たせ、今の活動を「未来創作」につなげるということです。今は部門ごとでそれぞれのテーマに向かって活動をしていると思います。その中で共通点を見つけることによって、学年全体としての活動により近づけていきたいです。実行委員としてまだまだ未熟なところはあるかもしれませんが、今年度最大のイベントの修学旅行に向けて、その基礎固めのお手伝いのできたらいいなと思っています。半年間よろしくお願ひします。

(8-A)

委員会で意見を言ったり、責任を持って仕事をしたりなど、学P実行委員としてがんばっていききたいです。学P実行委員になったからにはしっかり活動していきたいです。

(8-B)

自分が学P実行委員に立候補した理由は、自分はこれまで学Pに対して真面目に正面から受け止められることができていなかったため、一度学Pを裏でつくりあげていく側にまわって、価値観を変えて取り組みたいと思ったからです。実行委員になったからには、学Pと真面目に向き合っていきたいです。校外学習も終わりこつこつとがんばっていきたいと思いました。

(8-B)

実行委員になって、学Pを引っ張っていけるか少し不安です。でも、8年生が学Pをやすく、部門内や全体の話し合い、活動をもっとよりよいものにしていけるようにしていきたいです。また、そのようにこれからの活動を動かしていけるように、半年間がんばっていきたいです。

(8-B)

私は前期の学Pをよりよいものにしたいと考えています。前期の学Pは校外学習や文化祭などの行事があります。それらの行事に向けて、自分たちが何をすべきか、どうするのかなどを明確にし、みんなが探究していけるように力を尽くしたいと思っています。また後期には修学旅行が待っています。そこで自分たちがやってきたこと・学んだことなどを発信していくために、前期ではその土台づくりを行っていきたいと思っています。みんなが「未来創作」について探究していけるように他の実行委員と協力しながらがんばりますので、半年間よろしくお願いします。

(8-B)

僕が学P実行委員になろうと思った理由は、実行委員の人を見てやってみたいと思ったからです。実行委員は次やることを集まって決めたり、みんなをまとめて動かしたり、大変なことをやり通してすごいと思いました。自分は部門長でしたが、みんなをまとめるのは難しいし、自分の仕事をやり通すことができていなかったと思います。しかし学P実行委員になっていろいろとチャレンジしていき、自分がやらなくてはいけないことをしっかりやっていきたいです。学Pで楽しみなのは、みんなと協力して学Pをつくっていくことです。半年間よろしくお願いします。

(8-C)

僕は学P実行委員になってやりたかったことがあります。今の学Pは参加していない人もいます。僕は、そういう人を、参加するまで注意をし続けたいです。更に、僕自身も、学校生活を何となくで生活をしていたと思います。だから学P実行委員になってはじめをつけたいと思いました。これからの学Pは、楽しく、おもしろい学Pにしていきたいです。

(8-C)

私たちの学年は学Pのテーマとして「未来創作」を掲げていますが、それは発信して「未来をつくる」からこその活動だと私は思っています。そこで、8年前期の学Pでは、私たちの活動を多くの人に知ってもらい、「未来創作」にもっと近づけていきたいです。そのためにまずは、「未来創作」のゴールを決めていきたいと思っています。これは昨年度も同じような活動をしていましたが、その時よりも今の私たちはたくさんの情報を持っているので、それらを生かしたゴールを考えていきたいです。また8年前期は5月の校外学習や夏休み、文化祭などたくさんの活動があるので、発信活動ができればよいと考えています。これから半年間よろしくお願いします。

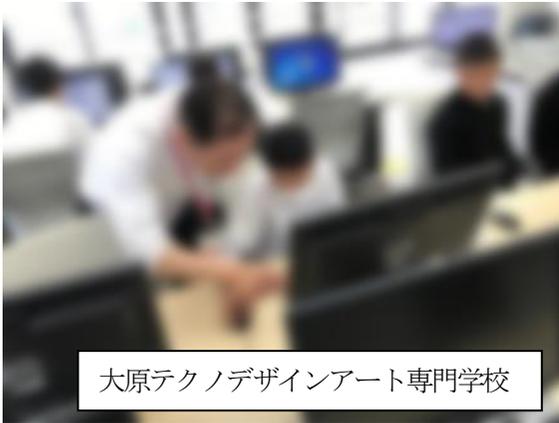
(副実行委員長 8-C)

私が学P実行委員として行いたいことは、学Pに対する姿勢の改正です。最近、学Pの時間に、友だちと必要のないおしゃべりをしたり遊んだりしている人をよく見かけます。このような姿勢で学Pに取り組むと、一人ひとりがバラバラの方向に進んでしまい、好ましくない形で学Pが終わってしまうのではないかと感じています。そうなってしまうと、今まで真面目に学Pに取り組んできた人たちの努力が無駄になってしまい、テーマが「未来創作」なのに、全然いい未来を創造できなくなってしまうのではないのでしょうか。そのような学Pにならないためにも、短い間ですが、半年間よろしくお願いします。

(副実行委員長 8-C)

校外学習（学P）を終えて

去る5月9日（木）10日（金）、自分たちの探究テーマをより深く掘り下げていくために、各部門で校外に調査活動に出かけました。3月の校外学習を終えた後、子どもたちが学んだことを部門内や部門を解いて発信し合う中で、疑問や違う切り口、新たな目標を見いだしました。今後学びを深めていくために、「実際に音楽を学んでいる方にお話を伺いたい」「もしイベントを開くならどうするとよいのだろうか？」などの熱い思いを持って、お話をお聞きしたい方や企業などを探し、自分たちでアポイントを取りました。活動の一部を写真で紹介します。



大原テクノデザインアート専門学校



福井大学工学部



福井大学音楽科



運動公園指導普及課



バロー新田塚店



福井県平和祈念館



臨床心理士の方の話



福井大学工学部



ハーツ学園店



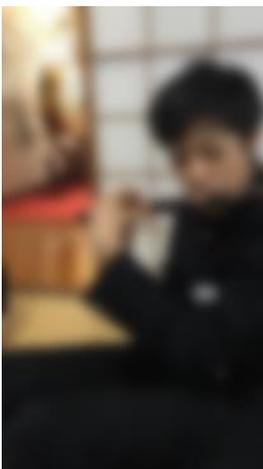
総合福祉相談所 1



環境事業株式会社



総合福祉相談所 2



雅楽会





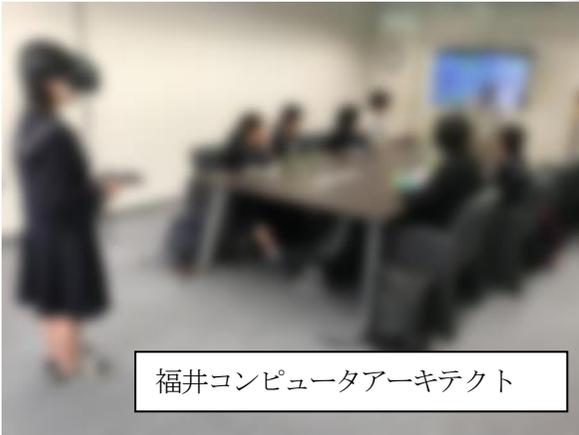
ハピリン能楽堂



ピロール健康タチャ



福井ランゲージアカデミー



福井コンピュータアーキテクト



環境ゲーム作成



資源収集センター



ゴミ拾い活動



2日目の合同帰りの会

校内では、ゆるスポーツのグッズをつくったり、地球温暖化についての理解を深めてもらうためのゲームをつくったりするなどの部門活動に取り組みました。2日間の最後、学P実行委員の呼びかけで、それぞれの学びを全体で共有できるよう付箋に貼って可視化しました。今回の学びから各グループ、各部門で見た課題や方向性を全員で見つめ、自分たちの「未来創作」の展望を見いだしていけるよう、今後も話し合いが続いていきます。

生徒総会

H31.5.16(木)

令和元年前期生徒会スローガン

「re-附族」



各委員長からの話を聴き、よく資料を読み、8年生からも多くの質問が出ました。中堅学年として、「附族」の中心となって活躍してくれることを期待します。

4月の道徳より

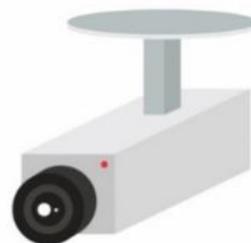
よりよい社会を目指して～住みよい社会に～

なくならない犯罪やマナー違反。設置される監視カメラ。

監視されているから安心？

監視されているからマナーを守る？

道徳の授業を通し、住みよい社会について考えました。



まわりの人たちに不愉快な思いをさせないため、カメラの有無に関係なく、ルールを守ることが大切だと感じた。プライバシーなんかよりも犯罪を防ぐ方が大切なのではないかと思った。**8 A 男子**

悪いことだと思いつつやってしまうことは「悪い」と思う気持ちがある。→それを「絶対ダメ」に変えるのがいいと思う。「完璧」は人間である以上難しいと思うけど、それに近づくことはできると思います。**8 A 女子**

僕は写真を撮られることや、動画にされることはとても苦手なので、防犯カメラだらけにしてほしくないです。確かに監視していれば安全ですが、とてもストレスがたまります。監視するというより協力するといいいような気がします。**8 B 男子**



私は生活を監視されているのは嫌だ。安心できる、と思う人もいるかもしれないが、やっぱり緊張する。だが、犯罪やいたづらを防止するためにとりどころにつけるのはよいと思った。これから自分の行動に責任を持って、一人ひとりが動くと犯罪は減るのではないかと感じた。

8B 女子



例えば人が見ていなかったとしても、犯罪はだめだと思います。だから自分は監視カメラには賛成です。監視カメラのダミーのものでもいいとは思いますが、プロには通用しないので、プロや常習犯をつかまえるならお金をかけてでも本物を使った方がいいと思います。そして現代人の「バレなきゃ勝ち」という考えがなくなればいいと思います。そのためには自分たちから考えを変えるといいと思います。

8C 男子



カメラがあるのは安心・安全だし、手っ取り早くいいけど、全ての場所にカメラがあるわけじゃないから、一人ひとりが変わっていく必要があると思いました。カメラがないと危険という世界は絶対嫌だなと思いました。これからは犯罪を起こす人が減り、人の本当の心を持つ人が増えるといいです（カメラに頼らず）。

8C 女子



・相手に対する敬意
あいさつによって生まれる
← 何かがあるから
← 親しくなれたりする
会話がはずむ (8B 女子)

・相手のことをバカにしないといふことを認識させるため。
いざいざ時に頼れる人をつくるため。
← 平和につながる。(8A 女子)

・相手のコミュニケーション
教師、監督、コーチなどには
当たり前じゃないですか？
礼儀は意識してほしいものではないと思う。(8A 男子)

「めいごわい」を讀む
Omeigowai 礼儀はなぜ必要なの
だめね。



*朝読書で「読む道徳」を実施しています。