

## 2024. 1. 25 紙飛行機遊びから③ ～「好き」に支えられる探究と保育者の関わり～

年長さんから始まった紙飛行機遊びの翌日、廊下で会った年長の M くんが「ぼく、わっかの飛行機作れるよ」と私に話しかけてきました。最近の私は、紙飛行機の先生とされていたのかもしれませんが。「そうなの！教えて」と、近くにあった広告紙を正方形に切って M くんに渡しました。「う～ん、家では折り紙で作ってるから」と言いながらも、広告紙を折って飛行機を作っていきます。私は昨年度、義務教育学校の 9 年生が幼稚園に来てくれて園児と遊んだ時に、わっか（筒）飛行機を初めて見ました。9 年生がわっか飛行機を折って飛ばしていたのですが、その飛行機が遠くまで飛ぶのにとっても驚きました。ただ、わっか飛行機を遠くに飛ばすにはコツがいるようで、9 年生のように飛ばすことがなかなかできませんでした。

M くんは、作った飛行機の上の部分に、広告紙を 1.5 cm×10 cm程の大きさに切って翼のように付けました。家でお父さんが教えてもらったとのこと。「すごくよく飛ぶよ」と嬉しそうに話をしてくれます。「高ところから飛ばすといいんだけど」と言うので、近くの椅子の上に立って飛ばしてみました。この飛行機は、力を使って飛ばすのではなく、高い所から手で持っていた飛行機を放すという飛ばし方です。椅子に乗って手を伸ばし高い所から手を放すのですが、家で飛ばした時のようにうまくいかないようです。「やっぱり折り紙取ってくる」と M くんは保育室に向かって行きました。作るのに使った広告紙は、折り紙とは紙質や重さが違う感じのものであったので、それだからうまくいかないのかと思ったのかもしれませんが。

M くんは、保育室から持ってきた折り紙で飛行機を作り、広告紙を切って翼を付けました。作ったものを持って椅子に乗り、手を放してみます。しかし、家でやった時のようには飛ばないようです。「風があるといいんだよね、外かな」と廊下のガラス扉から外を眺めます。天気がいい日で、園庭の築山で遊んでいる子が見えます。私が「じゃあ、外に行ってみてきたら」と言うと、「行ってくる」と、作ったわっか飛行機を持って外に駆け出して行きました。その時、私は玄関付近にいないといけない時間帯だったので、一緒に築山に行けませんでした。すると、築山で飛ばしてみた M くんは、走って玄関前廊下まで戻ってきて「よく飛んだ！」と嬉しそうに報告してくれました。「やったね！」と一緒に喜んだ後、ふと、さっき M くと広告紙で作ったわっか飛行機の翼を付けてないものが目に入ったので、「これは、外だと飛ばないかな。比べてやってみるとどう？」と M くに言いました。M くんは「やってみる」と言って、今度は二つの紙飛行機を持って築山に走って行きました。しばらくすると、また、走って戻ってきて、「どっちも飛んだ！」と教えてくれました。

玄関前廊下と築山とは、ちょっとした距離がありますが、そこを何度も行ったり来たりして、紙飛行機が飛ぶかを試しそれを報告に来ってくれる M くんは、やはり紙飛行機が好きなのだな、と思いました。保育後、担任の先生にその話をしたら、「(12 月の好きなことや得意なことを発表する) 発表会でも、紙飛行機を折って飛ばして見せた M くんだから」と言っていました。確かにそうでした。「好き」に支えられると、どんどんやっていきたくなる。

しかし、保育者の存在や環境がなければ、続いたり深まったりしないのかもしれないとも思いました。今回、築山から 1 度目に戻ってきた M くに、私は「比べる」という思考を思い浮かべながら、広告紙の翼がついている飛行機と翼がついていない飛行機を「比べてやってみるとどう？」と声かけしていたな、と思いました。その日は、M くと一緒に築山まで行っていろいろ試してみることができなかったの

すが、もし一緒に行くことができているれば、築山のどのぐらいの高さのところから飛ばす？（高さ）、どっち向きに飛ばす？（風向きとの関係）等をやってみて、何か気付いたり、もっと試したいと思うことができたりしたかもしれません。

Mくんは、作った飛行機が築山からよく飛んだことに満足したのか、他の遊びにやってみたいものがあったのか、その後、廊下には戻って来なくなりました。折り紙で筒型を作り広告紙の翼を付けたわっか飛行機は、Mくんが椅子に乗って手を放してもあまり飛ばなかったのですが、築山に行っているMくんを待っている間に、大人の私が椅子に乗って手を放す飛ばし方をやってみると、ある程度よく飛びました。Mくんと私には身長差があるので、よく飛ぶためには高さに関係するのかもしれませんが。飛んでいる時に、少し柔らかい広告紙の翼がひらひらと細かく優しく上下するのが、とてもかわいいです。Mくんのおかげで、私がわっか飛行機が好きになった時間ともなりました。

