

フラッグシップ大学に開発が求められる7つの重点項目

① 学習者中心の授業デザイン・学習活動デザインについての理解増進，ファシリテーターとしての教師の役割についての意識向上
② 教育学や教師教育学、学習科学に基づく省察的実践（仮説設定，教育実践，省察）を通じて学び続ける教師としての意識・態度の育成
③ 学習者中心の視点に立った教職科目体系の見直し（教科専門を含む）
④ 教師・保護者・地域・専門家等と協働する態度や，協働できる環境を整える組織マネジメントの資質・能力の育成
⑤ 学校現場における教育データサイエンスの活用やSTEAM教育を先導する人材の育成
⑥ 障害のある児童生徒，外国人児童生徒，不登校，経済的に困難な家庭の児童生徒，特定分野に特異な才能のある児童生徒等，多様な子供への理解・対応力
⑦ 学部と教職大学院の一体的な教員養成カリキュラムの検討，現職教員研修（教員育成指標）との連携の在り方の検討

フラッグシップ科目群	配当学年	学期	単位数	重点項目1	重点項目2	重点項目3
協働学習支援プロジェクトI	1	通年	2	①	②	④
STEAM・総合探究I	2	第1Q	1	⑤	①	
STEAM・総合探究II	2	第2Q	1	⑤	⑥	
心理発達支援プロジェクトI	2	通年	2	⑥	④	
地域実践演習	3	通年	1	②	④	

フラッグシップ積上げ科目群	配当学年	学期	単位数	重点項目1	重点項目2	重点項目3
協働学習支援プロジェクトII	2	通年	4	①	②	④
協働学習支援プロジェクトIII	3	通年	4	①	②	④
心理発達支援プロジェクトII	3	通年	2	⑥	④	