

教育の理念・歴史・思想

(2 単位)

専門 > 教育学部（全入学年度対象） > 基礎理解に関する科目等

1 年、2 年、3 年、4 年 前期
集中講義半原 芳子 (yoshikoh@u-fukui.ac.jp、福井大学教育学部附属義務
教育学校内（2 階）、金曜日 10:00~12:00、実務経験：その他）

浦井 寿尚

加藤 正弘

岸野 麻衣 (実務経験：その他)

向当 誠隆

隼瀬 悠里 (y-hayase@u-fukui.ac.jp、教育 1 号館 6 階、火曜日
12 時~13 時)宮本 雄太 (yuta-mt@u-fukui.ac.jp、0776-27-8789（内線：
2541）、教育系 1 号館 6 階、実務経験：学校等、官公庁）

柳澤 昌一 (yanagi@edu00.f-edu.fukui-u.ac.jp)

山本 晃市

■ナンバリングコード

05-TTB-101 教育学部 学校教育課程 / 教職科目 教育の基礎理論〔1
年次レベル〕

■授業概要

近代公教育の理念・歴史・思想をめぐって、資料にもとづき協働探
究を重ねるとともに、現代公教育改革の課題とそこで求められる学
習について、歴史的・理念的な背景を踏まえた検討を行う。

■到達目標

公教育の理念・歴史・思想をめぐる探究を通して、現代の公教育改
革の方向性・課題について、歴史的・理念的な展望を拓く。

■授業内容

Cycle1 公教育改革への問い

第 1 回：公教育改革の展望とその歴史的背景をめぐる問いの構成（基
本的方向定位）

第 2 回：現代公教育改革の課題をめぐる議論の布置

Cycle2 公教育の理念

第 3 回：社会契約論と公教育の理念 ロック、ヒューム、ルソー、
カント第 4 回：近代公教育制度化とその理念 コンドルセー、ホーレス・
マン、福沢諭吉第 5 回：民主主義と公教育 デューイ、アドルノ、ハーバーマス、
ショーン

Cycle3 公教育制度の構造転換

第 6 回：公教育の制度化とその改革① 近代公教育制度の創出とそ
の組織第 7 回：公教育の制度化とその改革② 教育組織の転換と近代家族・
〈子供の誕生〉第 8 回：公教育の制度化とその改革③ 近代日本における公教育制
度の展開第 9 回：公教育の制度化とその改革④ 現代民主主義と公教育の理
念Cycle4 公教育改革の課題としての学習の転換 その理念・思想・
実践とその歴史第 10 回：伝統社会における成長と学習（家族・部族・職能共同体
における学習過程）

第 11 回：近代公教育における学習過程への問い

第 12 回：戦後日本におけるカリキュラム研究・授業研究の展開

第 13 回：21 世紀の教育改革と求められる学習

Cycle5 公教育改革と教師の実践力形成をめぐり歴史的展開

第 14 回：教師教育改革の歴史と展望

第 15 回：公教育改革の担い手としての教師としての学び 展望を

開く

最終レポートの作成

■準備学習（予習・復習）等

事前課題、及び各サイクルにおけるレポート作成が求められる。

■授業形式

【授業形式】

講義

グループによる協働探究を中心に進める。

■成績評価の方法

各サイクルごとの小レポート及び最終レポートによる。

■教科書・参考書等

授業ごとに、必要な資料を配付する。

■アクティブ・ラーニング

アクティブ・ラーニング科目

■授業形態

オンライン授業ーリアルタイム型

■SDGs

4.質の高い教育をみんなに