

## 教育の理念・歴史・思想

(1 単位)

専門 &gt; 教育学部 &gt; 基礎理解に関する科目等

1 年、2 年、3 年、4 年 前期  
週間授業

香山 太輝 (t-koyama@u-fukui.ac.jp)

遠藤 貴広 (endo@u-fukui.ac.jp、0776-27-8964 (2518)、総合研究棟 V (教育系 1 号館) 6 階)

柳澤 昌一 (yanagi@edu00.f-edu.fukui-u.ac.jp)

### ■ナンバリングコード

05-TFE-105 教育学部 学校教育課程 / 教育の基礎的理解 [1 年次レベル]

### ■授業概要

教育の近代化および公教育の成立に関する歴史的・思想的展開を概観しつつ、教育の基礎的概念について説明がなされるとともに、教育史上に生じた様々な事象について、資料をもとに協働探求を行う。このことにより、教育に関する普遍的問題について主体的かつ対話的に検討する機会が設けられる。

### ■到達目標

公教育の理念・歴史・思想をめぐる探求を通して、教育に関わる基本的知識を身につけることができる。現代の公教育改革の方向性・課題について思考するための視点を持つことができる。

### ■授業内容

第 1 回：現代公教育改革の展望に向けた歴史的・思想的探究の意義  
第 2 回：近代以前の社会における教育的営為と学校の成立  
第 3 回：近代教育の理念と思想  
第 4 回：近代公教育の制度化とその理念  
第 5 回：子供観の歴史的展開  
第 6 回：近世日本における子育て文化・学習文化一家・共同体社会における教育—  
第 7 回：日本における教育の近代化  
第 8 回：近代公教育の問い直し—新教育運動に着目して—

### ■準備学習（予習・復習）等

授業ごとの復習課題、及び最終レポートの作成が求められる。

### ■授業形式

【授業形式】

講義

受講者同士での協働探求を中心に、適宜担当教員による講義を行う。

### ■成績評価の方法

授業各回提出の復習課題（40%）と最終レポート（60%）による

### ■教科書・参考書等

教科書指定なし（適宜資料を配布）

参考書

・勝山吉章編著『西洋の教育の歴史を知る』あいり出版、2011 年。  
・田中智志・橋本美保編著『教育の理念・歴史』一藝社、2013 年。  
・片桐芳雄・木村元編著『教育から見る日本の社会と歴史 第 2 版』八千代出版、2017 年。

### ■キーワード

近代教育史、近代教育思想史、公教育改革

### ■アクティブ・ラーニング

アクティブ・ラーニング科目

・ディスカッション・グループワーク

### ■授業形態

対面授業

## ■SDGs

4.質の高い教育をみんなに