### 令和7年度 福井大学教育学部附属特别支援学校

# 公開研究会 <二次案内>

(兼 第46回福井県特別支援学校教育研究会分科会)

# 「子ども一人一人のウェルビーイングを考える」

(1年次/4年計画)

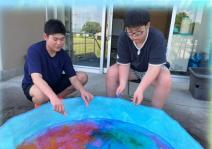
サブテーマ

~日々の活動や学校生活を, 子どもと共に創る~

期日: 令和7年 11月28日 (金) 午前:実践公開

午後:研究概要等・学部研究会







### ごあいさつ

本校は、知的障害のある子どもたちが、主体性を持ち、生活の必然性に従いながら日常生活の内容を題材にして学んでいく「生活教育」を実践しています。昨年度までの研究テーマ「一人一人の学びが深まるカリキュラム・マネジメント」で私たちは、「学びが深まる」ことを、子どもが自分の発意から様々なことを主体的に学び、その過程で自分の思いを伝えて認めてもらい、他者の思いや考え方も受け入れて、自分の思いを再度とらえ直したり、活動がつながって様々な角度から学び直したりしていく中で「思考の厚みが増す」ことなのではないかと考えました。子どもたちの気持ちの面からとらえると、好きや得意があり、それが心の安定を生む。その好きや得意をきっかけとしていろいろな活動に参加できるようになり、自信が生まれる。その活動の中で発意が生まれ、創意や工夫を加えて活動が展開していく。成功の喜びもあれば、失敗の悔しさもある。ときには他者の力も借りて、失敗を乗り越え次に向かう。そんな日々の営みの中で自己理解が進んでいく。本校は、子どもと教師が一緒になって、このような学校生活を創ってきました。

本校のこのような日々の実践をどう表現できるだろう。そしてそれは何を目指しているのだろう。そんな思いから、今年度からの新たな研究テーマとして「子ども一人一人のウェルビーイングを考える」を掲げました。サブテーマは「日々の活動や学校生活を、子どもと共に創る」です。今年は4年計画の初年度で、研究はまだまだ手探りの状態です。参観者との活発な意見交換をしながら、「ウェルビーイング」を考えていきたいと思います。多くの方のご参加を心よりお待ちしております。

令和7年10月 福井大学教育学部附属特別支援学校 校長 岩井秀夫

### 当日の日程

## 【午前】実践公開 gt 9:30~ 【午後】研究概要·学部研究会 gt 13:00~

受付	実践公開	休憩 昼食	受付	開会式 全体研究概要	休憩 移動	研究協議会 ※各学部にて行います	休憩 移動	御助言 研究助言者 髙瀬 浩司氏	連絡
9:30~	10:00~11:00		13:00~	13:30~13:50		13:55~15:30		15:40~16:30	

### <各実践内容>

_			
	小学部 「クラス遊び」 10:00~11:00	I 組	「好きな遊びを選んで遊ぼう」 指導者:小木寛子,大田栄子,高橋知哉
		2組	「好きな素材を使って遊ぼう」 指導者:今井理恵子,下村春香,松木巧,松田啓子
		3組	「じぶんの時間とみんなの時間を楽しもう」 指導者:田島麻樹,仲村孝子,松山健司
	中学部 「ゆうゆうタイム」 10:00~II:00	花 グループ	「ランプシェードを作ろう」 指導者名:前田昂佑,森千紘,小畑喜代美,松山千夏
		鳥 グループ	「ランプシェードを作ろう」 指導者名:斉藤雅士,田中賢人,伊藤直美,尾上愛
	高等部	A組	「7人でつくる『なないろの木』 〜高等部の玄関掲示を作ろう〜」 指導者名:廣濱美幸,髙橋友美,岡田理恵
	「くらし(クラス活動)」	B組	「B組お気に入りマップをリニューアルしよう」 指導者名:久保律子,豊永諒,斉藤実里
	13.00 - 11.00	C組	「レインボーCタイムをしよう」 指導者名:山本陽一,水上理栄,徳丸郁子
			<b>少</b> 字贴由家儿 亦再才7担会+ # 11 * * *

\*実践内容は,変更する場合もあります。

### 午後の部 学部研究会について (各学部の実践・事例の報告・協議)

*学部研究会は、下記の①~③の実践・事例の報告・協議会に分かれて参加していただきます。 申込時に、①~③の中から第2希望までお選びください。							
<b>小学部</b>	「安心できる環境で、好きなことを出発点として、教師と共に自分の送りたい学校生活を築いていく」〜小学部2年生〜 好きな活動には意欲的に取り組むことができる2年生の児童。好きなことを出発点として、他者と関わりながら、少しずつ世界を広 げている。教師とやり取りを重ねながら、自分で活動の参加の仕方を決めるなどして、児童が周囲に認められる満足感を得ながら 成長していく事例。						
①	<研究助言者> 岩永 英子氏 (福井県特別支援教育センター 所長) 南雲 敏秀氏 (福井大学教育学部 講師) 西尾 幸代氏 (福井大学連合教職開発研究科 非常勤講師)	<研究協力者> 小嵐 恵子氏 (元 福井大学連合教職開発研究科 客員教授) 廣瀬 有布氏 (福井県立嶺北特別支援学校 教諭) 藤井 衣利子氏 (福井大学教育学部附属幼稚園 教諭)					
<b>中学部</b> 戦器	く」~中学部1年生~	人との関わりを通して、自己有用感を高め、自分の世界を広げてい 動に取り組むことが難しかった生徒。本人が活動の見通しを持ち、して、少しずつ学校生活に対して自信を持っていく事例。					
2	<研究助言者> 笹原 未来氏 (福井大学連合教職開発研究科 准教授) 藤岡 徹 氏 (福井大学教育学部 准教授) 松村 浩成氏 (福井大学連合教職開発研究科 特命准教授)	<研究協力者> 清水 知里氏 (福井県立福井東特別支援学校 教諭) 久保 文氏 (坂井市高椋小学校 教諭) 出口 翔太氏 (福井大学附属義務教育学校前期課程 教諭)					

「安心できる環境をベースに,将来への社会参加に向けた土台を作っていく」~高等部 | 年生~ 高等部に入学し,様子を見ながら活動に参加できるようになったり,本人なりの自己表現をしようとしたりと,環境の変化に少しず

高等部 毗器

つ適応していく過程にある生徒。日々の学校生活や事業所での実習を通して、自分のことを理解してくれる人との関わりや環境の 中で,安心して活動できる場を広げていく事例。

<研究助言者> 3

廣澤 愛子氏 (福井大学連合教職開発研究科 教授) 荒木 良子氏 (福井大学連合教職開発研究科 特命准教授) 佐藤 貴宣氏 (福井大学教育学部 講師)

髙村 真紀子氏 (就労移行支援事業所 パステル) 武田 学美氏 (福井県立福井南特別支援学校 教諭)

佐々木 康順氏 (福井大学附属義務教育学校後期課程 教諭)

### <全体助言>

「子ども一人ひとりのウェルビーイングに向けた生活を大切にする教育」

髙瀬 浩司 様 植草学園大学 発達教育学部准教授

<研究協力者>

### 申し込みから研究会までの流れ

申込

ご準備

- ・申し込みURLもしくはQRコードより申し込みください。※11月7日(金)締め切り
- ・申し込みの際にはGoogleアカウントが必要になります。取得方法については本校HPに記載して あります。
- ・参加受付完了メールをお送りします。
- ・メールにて、研究会当日までのお知らせをお送りします。
- ・11月21日(金)に当日資料をGoogleドライブに配信します。 当日参加されるグループの研究資料を御準備ください。
- ・(午前の部)は、各学部の実践公開を行います。
  - ・(午後の部)は,全体研究概要,学部研究概要,実践事例について報告させていただきます。
  - ・学部研究概要,実践事例については各グループに分かれて協議を行います。

ご意見 ご感想

ご参加

・指定のフォームより、アンケートのご記入いただき、ご質問、ご意見をお寄せください。 今後の研究活動に活かしていきます。

### 申し込み方法

☆11月7日(金)までに,申し込みフォームからお願いします。

- ・申し込みURL https://forms.gle/cm87BpH9xXIFM5cq5
- ・URLまたは右のQRコードから必要事項を御入力ください。
- ・ 参加費は無料です。
- ・申し込みの際にはGoogleアカウントが必要になります。 取得方法については 本校HPに記載しています。
- ・申込完了後, 受付完了メールを送信します。申込後, | 週間経過してもメールが 届かない場合は,お手数をおかけしますが (0776-22-6781)まで御連絡ください。
- ・研究会の資料や詳細は,メールにて御案内します。
- ・午後のみの参加も可能です。午前(実践公開)のみの御参加は,御遠慮ください。 本件担当(教務 福嶋光宏)



### アクセス案内

· 鉄道:福井駅東口 →えちぜん鉄道三国線

「ハツ島駅」下車徒歩 13分

<お車を御利用の場合>

・北陸自動車道福井北I.C.から西へ 8km 堀ノ宮看板の交差点を右折 2つ目の信号を左折 駐車場は福井県立武道館の前方駐車場を 御利用ください。(本校西門から出入り可能)

福井大学教育学部附属特別支援学校

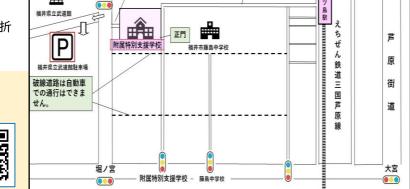
〒910-0065 福井県福井市ハツ島町 1-3

TEL 0776-22-6781

<E-mail>

fukui-t0l+futoku04@fukui-ed.jp <ホームページ>





西門から徒歩で出入可

【遊歩道】 八ツ島駅から本校まで徒歩約12分

http://www.f-edu.u-fukui.ac.jp/~f-tokusi/