

# 令和6年度 後期に実施した保健教育

## はみがきの指導（中学部）

歯周病および歯周病予備軍の人の割合は、どの年齢層でも増加しています。  
（厚生労働省歯科疾患実態調査より）

そこで、「ふせごう！ししゅうびょう」というお話と、動画で歯周病について勉強しました。歯周病にならないために、歯みがきの大切さを勉強しました。

歯とはぐきの境目、前歯の裏、歯と歯の間を中心に、歯垢の染め出しにも挑戦！！

デンタルミラーや、デンタルフロスを使って、すみずみまでみがく練習をしました。

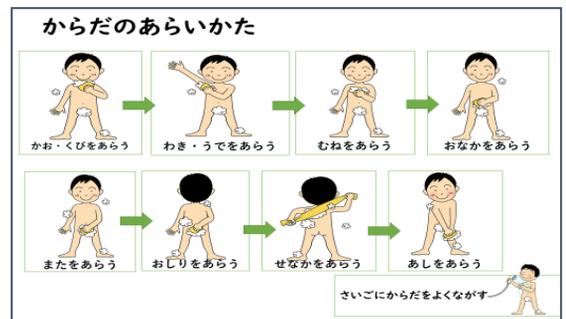


## おふろの指導（小学部）

生活合宿の前に、おふろの入り方について、勉強しました。

合宿本番では、どの子も自分なりに、おふろの準備や、洗体、お風呂後の着替えなど上手に取り組むことができました。

体を洗う、拭く、着替えの準備、後始末など、日々の生活の中で、練習していきましょう。



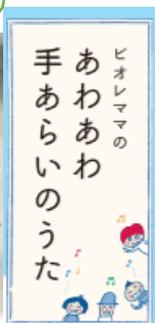
## 手洗いの指導（小学部）

「てあらいをしよう」というお話で、手洗いの大切さを勉強しました。さらに、各クラスの子どもたちに応じて、『おててぽん』というシャチハタの手洗いスタンプや、花王の提供教材での手洗い実験をとおして、手洗いの練習をしました。

手の洗い残しが多い、指先、手のひらのしわ、親指の付け根、指の間、手の甲を洗うために、花王の『あわあわてあらいのうた』を使って、手洗いをしました。



おねがい♪カメさん♪～  
あのさんかくの おやまのうえで♪



1・2組はシャチハタの『手洗い練習スタンプ おててぽん』を使って練習をしました。



3組は、花王から御提供いただいた特別支援学校向け手洗い実習教材を使用しました。

# 性に関する指導

中学部・高等部では、各学部、2か月に1回程度、性に関する指導を行っています。

プールや宿泊を伴う学習に絡めたテーマで、男女別や、ニーズ別の少人数のグループでの指導を行っています。

後期に実施した指導の一部をご紹介します。

## からころタイム（高等部）

からだところの学習タイム略して「からころタイム」と呼んでいます。

「人と仲良くなるマナー」として、**バウンダリー**（自分と他者の心理的・身体的な境界線）と、**同意**について、具体的な事例から考えました。最後は、実際に「大丈夫？いや？」を伝えあうゲーム」をして同意を伝えあうことを経験しました。

☆自分の気持ちと相手の気持ちは**違うこと**

☆好き同士でも断ってよいこと

☆相手や場所、場合、自分の気分、体調によって「**いいよ**」の境目が**かわることもある**

☆自分の「**いいよ**」「**いやだ**」の境目は**自分で決めていい**

☆相手の**同意なく、いきなりは、絶対だめ！**



あなたが、「いいよ」とか「だいじょうぶ」とおもうことと、  
ほかのひとが「いいよ、だいじょうぶ」とおもうことは、  
ちがうよ！

あいて ばしょ ばあい じぶんのきぶん で、  
「いいよ」のさかいめが、かわることもあるよ！



どんなかんけいでも「いやだな」ってことは、  
ことわつてもいいんだよ。



## ☆こどもたちの感想から☆

- ・ 結局「同意する」ことが大事。  
でも、その同意をとる、確認することがむずかしいな。
- ・ 急に抱きつくって、本当にこわい…こわ！
- ・ メールとか、LINEがしつこいのはいやだな。気を付けよう。
- ・ 「肩たたき」は、相手によっては恥ずかしい。  
でも、ハイタッチや肘タッチならありかなと思う。