

沿革

HISTORY

前期課程

- 1885 福井市佐佳枝上町に附属小学校開校
- 1949 新制大学発足により、福井大学福井師範学校附属小学校と改称
- 1951 福井大学学芸学部附属小学校と改称
- 1953 福井市春山小学校に附属小学校を併設
- 1964 福井市重藤町に新校舎を建築し、独立開校
- 1966 福井大学教育学部附属小学校と改称
特殊学級開設
- 1971 福井大学教育学部附属養護学校の設立により特殊学級分離
- 1976 校歌制定
- 1999 福井大学教育地域科学部附属小学校に改称
- 2004 国立大学法人福井大学教育地域科学部附属小学校に改称
- 2015 附属4校園を附属学園に機能統合
- 2016 国立大学法人福井大学教育学部附属小学校に改称

後期課程

- 1947 元鯖江連隊兵舎を校舎に、福井師範学校附属中学校開校
- 1949 鯖江市中央中学校に併設
新制大学発足により、福井大学福井師範学校附属中学校と改称
- 1951 福井大学学芸学部附属中学校と改称
- 1953 福井市明道中学校に附属中学校を併設
- 1963 福井市重藤町に新校舎を建築し、独立開校
- 1966 校歌制定
福井大学教育学部附属中学校と改称
特殊学級開設
- 1971 福井大学教育学部附属養護学校の設立により特殊学級分離
- 1999 福井大学教育地域科学部附属中学校に改称
- 2004 国立大学法人福井大学教育地域科学部附属中学校に改称
- 2015 附属4校園を附属学園に機能統合
- 2016 国立大学法人福井大学教育学部附属中学校に改称

- 2017 国立大学法人福井大学教育学部附属義務教育学校開校
- 2019 中央棟の竣工
- 2023 後期課程校舎改修

附属義務教育学校

国立大学法人福井大学教育学部

福井大学教職大学院拠点校

アクセス

- JR福井駅下車、市内バスのりば② 20 21 28 系
新田塚停留所下車、徒歩5分
 - えちぜん鉄道新田塚駅下車、徒歩15分
ハツ島駅下車、徒歩10分
 - 北陸自動車道福井北インターより約15分
- ※駐車場が十分ありませんので、できるだけ公共交通機関をご利用下さい。



令和7年度 学校要覧

ソニー子ども科学教育プログラム 2024年度 最優秀校

FUKUI COMPULSORY
EDUCATION SCHOOL
SCHOOL GUIDE



校訓

SCHOOL PRECEPT

自主協同

Autonomy And Cooperation

教育目標

EDUCATIONAL OBJECTIVES

未来を創る自己の確立

The individual's establishment for creating the future

目指す子ども像

Image of the Child

前期課程

Elementary Department

自立

Independence

自ら学び、よりよく問題を解決する子

Students who learn by themselves, and can solve problems in a better way

協働

Collaboration

つながりを大切に、高め合う子

Students who value relationships and complement each other to improve

貢献

Contribution

集団の一員として、責任と自覚を持って行動できる子

Students who can act responsibly with consciousness of others when placed in a group

後期課程

Junior High Department

高い志を持って、主体的に学び続ける子

Students who continue to learn by themselves, and have high aspirations

対話を通じて、他者と共に新たな価値を生み出す子

Students who can create new things and values through dialogues with peers

民主社会の担い手としての自覚を持って行動できる子

Students with good citizenship and awareness of their roles in a democratic society

附属 福井大学教育学部附属義務教育学校

〒910-0015 福井県福井市二の宮4丁目45番1号 <https://www.f-edu.u-fukui.ac.jp/~fuzoku-g/>

[前期課程] TEL (0776) 22-6891 FAX (0776) 22-7580 E-mail fuzoku-e@f-edu.u-fukui.ac.jp

[後期課程] TEL (0776) 22-6985 FAX (0776) 22-6703 E-mail fuzoku-j@f-edu.u-fukui.ac.jp

本校の特徴的な学び

義務教育学校 グランドデザイン Grand Design of University of Fukui Compulsory Education School

附属幼稚園 Kindergarten			前期課程 Elementary Department				後期課程 Junior High Department					
SproutingStage (芽吹く)			Growing Stage (成長する)				Blooming Stage (咲き誇る)					
3歳児 3-Year-Old	4歳児 4-Year-Old	5歳児 5-Year-Old	1年生 1st Grade	2年生 2nd Grade	3年生 3rd Grade	4年生 4th Grade	5年生 5th Grade	6年生 6th Grade	7年生 7th Grade	8年生 8th Grade	9年生 9th Grade	
			前期課程入学式 Entrance ceremony for E Dept スタートカリキュラム Start Curriculum				後期課程入学式 Entrance ceremony for JH Dept				卒業式 Graduation ceremony	
			音楽集会・ふぞくスポフェス（運動会）				音楽集会・体育祭・文化祭					
55交流（5歳児・5年生）												
			ゆきWA TIME（保護者懇談）				三者懇談					
教科、社会創生プロジェクトにおいて、他学年、および他ステージの子どもとの交流活動、合同授業をデザイン In each subject and social creation project, design activities for exchange programs and joint classes with children from other grades and stages.												
Sステージリーダー Sprouting Stage Leader			接続ステージリーダー Connecting Stage Leader				Gステージリーダー Growing Stage Leader		Bステージサブリーダー Blooming Stage Sub-Leader		Bステージリーダー Blooming Stage Leader	
							教科担任制（各課程教員乗り入れ授業） Start Subject-Based Teacher System(Exchange teachers from each department)					
							教科会参加 Join Subject-Research Group					
			授業研究部会 Lesson Study Group(from 1 to 4 grade teachers)				授業研究部会 Lesson Study Group (from 5 to 9 grade teachers)					

※6・3制の良さは残しつつ、4・5制の区切りを中心に目的に応じたフレキシブルな意味ある区切り設定で子どもたちを育てます。
We will raise children through a flexible and meaningful division based on the purpose, centered on the division into four or five segments, while retaining the benefits of the 6-3 system.

全教科・領域で9カ年かけて取り組む協働研究

Collaborative research undertaken over a period of nine years across all subjects and fields.

- 5年生から原則教科担任制を実施
Subject-Based Teacher System from 5th Grade
- ロングスパンの探究的な学びを全教科でデザイン
Designing long-term exploratory learning for all subjects
- 教科、社会創生プロジェクトにおいて、他学年、および他ステージの子どもとの交流活動、合同授業をデザイン
In each subject and social creation project, design activities for exchange programs and joint classes with children from other grades



プロジェクト型学習の推進

Project-Based Learning

- 全教科、領域で実施し、深い理解を伴った生きて働く知を構成
It is implemented across all subjects and fields to acquire practical knowledge with a deep understanding.
- 社会創生プロジェクトでは、総合的な学習と特別活動を合科した領域として、子どもたちの発意をもとに社会とつながりながら学んでいく
In the Social Creation Project, children learn through their connection with society based on their own ideas, as an area that combines comprehensive learning with special activities.



世界と自分をつなぐグローバル教育の推進

Global education that connects the world and oneself.

- 1年生から外国語活動を実施
Foreign language activities are conducted starting from the 1st grade.
- 海外教員の授業参加により、外国語や外国文化に触れる機会を拡充
Expanding opportunities to experience foreign languages and cultures through the participation of overseas teachers in classroom instruction.



インクルーシブ教育の推進

Inclusive Education

- 全ての子どもに対して、「探究」「コミュニケーション」をもとにした協働探究学習やプロジェクト型学習の学び合いの中で、成長・発達に応じた適切な配慮と支援
Appropriate consideration and support based on the growth and development of each child are provided in collaborative inquiry learning and project-based learning that focus on "exploration" and "communication" for all children
- 1年生入学時と7年生の編入学時において
親子支援枠・ギフテッド型枠として受検希望者を募集
During admission of 1st and 7th graders, recruitment of applicants for the parent-child support system (gifted type) is conducted.

本校の取り組み

Innovative Initiatives at Our School

教師の学び

Teachers' learning

福井県の「教員研修学校」

Teacher Training School in Fukui Prefecture

研究主題 The research topic

第Ⅱ期 探究し協創するコミュニティ
Community of Inquiry and Collaborative Creation

第一次副題 共に学びを拓くカリキュラムを創る

第二次副題 学びを共に繰り返すプロセスをデザインする

教育研究集会（幼稚園と合同開催）

Research Conference

- 秋からの新副題を掲げて実践を進め、次年度6月に研究成果を公開
We implement educational practice under the new subtitle starting from November, and in the following year, we will publicly present our research results in June.
- 子どもたちも、オリエンテーションやポスターセッション、分科会に参加し、共に実践を省察
Children will also organize the orientation and poster session, and participate in the subject meetings and reflect on the practices.

公開授業・公開研究会

Open Classes and Open Research Meeting

- 年に2～3回、県内外から参加者を募り、授業を公開
公開授業で見取った子どもの姿を共有し、今後の授業のあり方を語り合う
Two to three times a year, participants are invited from within and outside of the prefecture to open their classes to the public. Participants share their observations of children in the open classes and discuss how classes should be like in the future.

教育実践研究会

Educational Practice Research Meeting

- 月に1～2回実施
前後期課程全職員（研究協議内容により幼稚園教員も含む）が参加
年間20回実施 1時間半～2時間程度
Conducted once or twice a month, 20 times a year. About 1.5 to 2 hours for each.
All faculty members (including kindergarten faculty members depending on the content of research discussions) participate.
- 全教員が実践記録を執筆し、互いに読み合い、聴き合うことで実践の省察を促進
（夏季教育実践研究会、春季教育実践研究会）
By having all teachers write practice records, read each other's work, and engage in active listening, we promote reflection on our practice.
- 子どもたちが、年に2～3回程度参加し、子どもの目線での学びと教師の捉えを語り合う
Children participate two to three times a year to discuss learning from the child's perspective and the teacher's perceptions.



時間割上に教科部会・授業研究部会を設定

Set the time for subject research group and lesson study group on the Timetable

- 前期課程・後期課程の教員が同教科のカリキュラム等について話し合う教科会
The subject meeting where teachers from both elementary and junior high department discuss the curriculum and related matters for the same subject.
- 前期課程・後期課程の教員が子ども の姿をもとに語り合い、聴き合う授業研究部会
（教科・学年の枠を超えて、異なる教科・学年の教員で構成）
The lesson study meeting where teachers from both departments engage in discussions and active listening based on observing children in the classroom. (Comprised of teachers from different subject areas, transcending the boundaries of individual subjects.)

福井大学連合教職大学院との連携

Collaboration with Fukui United Graduate School of Professional Development of Teachers, University of Fukui

教職大学院と連携し、学習観の転換を主導する教師の実践力量形成とその基盤となる協働実践を推進

We promote collaborative practices with the Graduate School of Education to develop the practical abilities of teachers who lead the transformation of learning perspectives, as well as to establish the foundation for such collaborative practices.

中枢となる研究企画との協働研究

Collaborative research with the research project group.

- 時間割上に研究企画会議の時間を週1時間設定し、教職大学院教員と研究を推進
We allocate a designated time slot (1 hour per week) in the timetable for research project meetings, where we collaborate with faculty members from the Graduate School of Education to advance research.

インクルーシブ教育における教職大学院教員による継続的・日常的な相談・支援活動

Ongoing and daily consultation and support activities provided by faculty members of the Graduate School of Education for inclusive education.

- 観察結果を常に教員と共有し、学級経営、学年経営に反映
Always share the results of observations with teachers and apply them to classroom and grade level management.
- 医学部職員との連携による子ども、及び家庭支援の強化・コホート研究の実施
Enhancement of support for children and families through collaboration with staff members from the medical faculty and conduct cohort studies.
- 相談室（こもれび）スタッフを中心とした日常的な子ども観察による児童生徒理解
Daily student observation by the staff of the counseling room (Komorebi) to gain a better understanding of the students.
- 学校カウンセラーや福井大学連合教職大学院教員による子ども観察をもとに、様々なタイプの子どもの支援
Providing various types of support for children based on child observations conducted by school counselors and faculty members from the University of Fukui, United Graduate School of Education.

研究集会等での協働研究者としての連携

Collaboration as a cooperative research collaborator at research conference, etc.

- 全教科において、協働研究者として参画
Participation as a research collaborator in all subjects



ラウンドテーブル Zone Eの企画・運営

Planning and organizing Round Table ZONE E

- 後期課程の生徒や本校の卒業生から実行委員会を組織し、多様な人が語り合う学びの場をデザイン
Organizing an executive committee from junior high students and graduates of the school and designing a learning space for diverse people to talk to each other.



校時表

前期課程		後期課程	
朝の会	8:10 ～ 8:20	朝の会	8:10 ～ 8:20
1校時	8:25 ～ 9:10	1校時	8:25 ～ 9:15
2校時	9:25 ～ 10:10	2校時	9:25 ～ 10:15
3校時	10:30 ～ 11:15	3校時	10:25 ～ 11:15
4校時	11:25 ～ 12:10	4校時	11:25 ～ 12:15
給食 <small>清掃(月・水・金) 帰りの会(火・木)</small>	12:10 ～ 12:55	給食	12:15 ～ 13:00
5校時	13:00 ～ 13:10	昼休み	13:00 ～ 13:15
5校時	13:20 ～ 14:05	5校時	13:20 ～ 14:10
6校時	14:20 ～ 15:05	6校時	14:20 ～ 15:10

児童・生徒数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	合計
男子	24	31	32	34	32	31	53	57	49	343
女子	45	37	27	32	33	31	53	49	55	362
合計数	69	68	59	66	65	62	106	106	104	705
学級数	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21

教員数

	校長	副校長	主幹	教務主任	教諭(担任)	養護教諭	栄養教諭	カウンセラー	講師	ALT
前期課程	1	1	1	1	15(12)	1	1	1	9	1
後期課程		1	1	1	16(9)	1		1	3	1

委員会

運営	放送	図書	保健	生活環境
整美	音楽	体育	給食	

執行部	生徒	生活	整美
国語	社会	数学	理科
保健	図書	文化	保健体育
音楽	美術	英語	技術家庭

本校著書紹介

- 『開かれた学習意欲を育てる ―授業と学校・学級風土の改善―』 東洋館出版社、1985
- 『ばくもわたしも輝く学校』 明治図書、1995
- 『探究・創造・表現する創造的な学習 ―学びをネットワークする―』 東洋館出版社、1999
- 『中学校を創る ―探究するコミュニティへ―』 東洋館出版社、2004
- 『学びを拓く《探究するコミュニティ》第1巻 学び合う学校文化』 エクシート、2010
- 『学びを拓く《探究するコミュニティ》第2巻 授業のプロセスとデザイン 国語・音楽・美術・英語 編』 エクシート、2009
- 『学びを拓く《探究するコミュニティ》第3巻 授業のプロセスとデザイン 数学・理科・技術 編』 エクシート、2009
- 『学びを拓く《探究するコミュニティ》第4巻 授業のプロセスとデザイン 社会・体育・家庭・保健 編』 エクシート、2009
- 『学びを拓く《探究するコミュニティ》第5巻 授業のプロセスとデザイン 総合的な学習の時間 編』 エクシート、2009
- 『学びを拓く《探究するコミュニティ》第6巻 専門職として 学び合う 教師たち』 エクシート、2011
- 『福井発 プロジェクト型学習 未来を創る子どもたち』 東洋館出版社、2018

校舎配置図

