



福井大学教育学部
附属義務教育学校

No. 3
令和7年11月10日

学校だより

子供たちの探究的に学ぶ姿を考える

～附属幼稚園・附属義務教育学校12年間のつながりを意識した3つのステージ～

前期課程 副校長 板垣 英一

令和7年度後期が始まりました。それまでの暑さがうそのように急に気温も低くなり、気がつけば、敷地内の木々も色付いてきました。あっという間に秋も終わりそうな勢いです。

こうした中、本校の子供たちは「探究的な学び」を積極的に進めています。子供たちの興味・関心から課題を設定し、学びを進めていく「探究的な学び」は本校の大きな特徴の一つであり、国内外から本校を訪れる方々が興味を引く取り組みの一つです。各教科の学習活動だけでなく、様々な活動で「探究的な学び」を取り入れ、より深い学びを目指しています。

さて、本校ではその「探究的な学び」を進めるに当たって、幼稚園3年間を含めた後期課程までの12年間の緩やかなつながりを意識した「3・4・5制」（幼稚園3年、義務教育学校1～4年、5～9年）を令和5年度より進めています。そしてそれぞれを「Sprouting Stage」「Growing Stage」「Blooming Stage」と名付け、様々な教育活動において、他学年や他ステージの交流活動や合同授業をデザインしています（下図参照）。

附属幼稚園			前期課程						後期課程		
Sprouting Stage (芽吹く)			Growing Stage (成長する)				Blooming Stage (咲き誇る)				
3歳児	4歳児	5歳児	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生

例えば、後期課程主催の音楽集会では、5、6年生も参加し、福井市連合音楽会で披露する合唱曲を披露し合ったり、5年生児童の指揮のもと全員合唱をしたりし、音楽の楽しさを深めていきました。幼稚園との交流では、9年生が家庭科の学習で3歳児の園児との交流を通して、幼児との関わり方についての学びを深めていきました。5年生も5歳児との交流活動（5・5交流）を年間複数回計画し、遊びを通して、幼児の思いを知ったり自分の考えを幼児に上手に伝える方法を考えたりしています。

また、様々なつながりのよさが大きく見られるのは、やはり学校行事です。様々な行事の中で子供たちのつながり合う姿については、裏面に掲載しましたので、ご覧ください。

こうした幼稚園、前期、後期の交流は本校の強みです。今後も各種行事だけでなく、教科における合同授業の開催などを積極的に行っていく予定です。

学校生活全般に目を向けると、Gステージのリーダーである4年生は、清掃班のリーダーとして奮闘しています。通常であれば、小学校（本校の前期課程）の最高学年である6年生が様々な活動でリーダーを務めますが、本校では、とすれば前期課程6年間の中で陰に隠れてしまいがちな4年生に清掃班のリーダーを任せています。この取り組みは今年で3年目を迎え、4年児童からも「どうしたら上手く指示が出せるか」「認められる班長の姿とはどのような姿か」といった声が聞かれるようになってきています。ここでの学びが前期課程最高学年の6年生時の様々な場面での活躍につながっていき、後期課程の3年間でさらに大きく花開くことを期待しています。まさに最終的に「Blooming（咲き誇る）」な姿を目指しているのです。

今年度も振り返り地点を過ぎましたが、引き続き私たち教職員一同は「子供たちの育ち」を第一に考え、「探究的な学び」を大切に、研鑽を積んでいきたいと思えます。今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

<学校行事における子供たちの学びのつながり>



↑ 入学早々の1年生の学校探検。
早速後期課程施設も探検です。



↑ 5、6年生も参加した後期課程音楽集会



←6月の研究集会前、
ポスターセッション
のリハーサル。
前期の児童に後期
の生徒がアドバイス
しました。



↑ 幼稚園5歳児と5年生
との交流(5・5交流)



↑ 2年生が育てた野菜につ
いての発表会&試食会に
後期の生徒をご招待。



↑ 合唱部部長からのアドバイス

6月の後期課程文化部サマーフェスに
前期課程児童が参加。技術部と合唱部が
企画したゲームを楽しみました。
また福井市小学校連合音楽会で発表
する歌について、合唱部部長からアドバイ
スをもらいました。



↑ 技術部企画の謎解きBINGO

← 合唱部主催のイントロクイズ

↓ 後期課程文化祭で9年生の演劇鑑賞



↑ 幼稚園児、後期課程も参加する前期課程の「ふぞくスポフェス」



前期課程児童が文化祭に
参加することで、自分たちが
後期課程に進学した後の姿
をイメージしています。



←後期課程体育祭には、
6年生が参加しました。

幼稚園児から後期課程までの子供たちが、様々な教育活動でつながり合い、
活動していく姿は大変微笑ましいものです。今後も12年間のつながりを意識し
た教育活動を積極的に進めていきます。なお、子供たちの学びの姿については
随時本校ホームページにて紹介していきますので、ぜひご覧ください。